

성인발달장애인의 긍정적행동지원 프로그램 매뉴얼

나의 몸, 나의 마음, 나의 삶



- 환대정신에 의한, 발달장애인을 위한, 행복한 삶의 동행 -

강서발달장애인평생교육센터
강 서 발 달 장 애 인 평 생 교 육 센터

Contents

개요

- 1 추진 배경 및 목적 1
- 2 내용 및 구성 2

나의 몸

- 1 손 발달 감각활동 6
- 2 스트레칭 8

나의 마음

- 1 나만의 감정카드 16
- 2 영화로 감정 알기 20
- 3 내가 좋아하는 것 24

나의 삶

- 1 의미 있는 활동(소독방역) 32
- 2 의미 있는 활동(문서파쇄) 33
- 3 의미 있는 활동(분리수거) 35

부록

참여자 소감

발행일 2023. 02. 21

발행인 박현미, 이진경, 주수현

발행처 강서발달장애인평생교육센터
(서울시 강서구 마곡동로3길 6, 4층)



PART 1.

개요

1	추진 배경 및 목적	1
2	내용 및 구성	2

I. 개요

1. 추진배경 및 목적

- 긍정적행동지원(PBS: Positive Behavior Support)은 장애로 인한 어려운 행동이 덜 효과적이게 만들고 바람직한 행동이 더 잘 기능하도록 하여 실제 생활을 향상시켜주는 환경을 만들고 유지하는 것에 초점을 두는, 어려운 행동의 예방을 강조하는 종합적 중재 접근이다. 1차적으로는 보편적 중재를, 2차적으로는 어려운 행동 발생 가능성이 있는 회원들에게 목표 행동에 대한 중재를, 3차적으로는 강한 수준의 어려운 행동을 보이는 소수의 회원에게 집중적이고 지속적인 중재를 체계적으로 적용하는 것이다(Sugai et al., 2000).
- 긍정적행동지원은 표적이 되는 행동 자체를 변화시키는 것뿐 아니라 개인의 삶의 질을 향상시키는 것과 같은, 삶에 보다 폭넓게 영향력을 미치는 것을 장기적인 목표로 하여 적절한 지원을 제공한다. 즉, 긍정적행동지원에서는 개인이 사회에서 살아가는 데 부정적인 영향을 주는 어려운 행동을 감소시키는 것뿐 아니라 삶의 질을 향상시킬 수 있는 적절한 행동을 신장시키는 것에도 초점을 둔다(양명희, 2016). 특히 학령기과정을 거친 성인기 발달장애인의 경우, 단순한 어려운 행동의 감소 뿐 아니라 삶의 질 향상에 초점을 맞춰 성인기에 달성해야 하는 과업을 고려한 긍정적 행동을 지원해주는 것이 필요하다.
- 우리 센터는 2021년부터 필수과목 긍정적행동지원 프로그램을 통하여 성인기 발달장애인들에게 자기주도적 환경을 통한 자기결정력 강화(자치회의, 자기주도활동), 자기옹호를 위한 기술을 습득(성·인권교육, 심리정서프로그램)할 수 있는 다양한 기회를 제공하고 있다. 또한 긍정적행동지원 체계 구축을 위한 다양한 프로그램(개별지원계획회의, 사례회의, 행동자문TFT 구성 등) 및 직원 스터디를 구성 및 운영하고 있다.
- 본 연구모임은 2021년부터 진행되어 온 긍정적행동지원 체계 내에서 더욱 다양하고 효과적인 회원 중심의 긍정적행동지원 프로그램 제공을 위한 고민에서 시작되었다. 10회기의 모임을 통해 지나치게 예민하거나 둔감한 감각을 깨우고 굳어있는 신체를 이완하며 긴장을 감소시키고, 나와 나의 둘레사람에 대한 이해와 공감, 나눔을 통해 마음을 안정시키며, 장애 특성으로 인한 어려운 행동을 보다 의미 있는 활동으로 확장시키고자 하는 다양한 논의가 이루어졌다.
- 이에 본 매뉴얼을 제작하여 회원의 몸과 마음을 안정시켜 어려운 행동을 감소시키고 원활한 센터생활 적응을 도모하며, 나아가 지역사회에서 의미 있는 삶을 살아갈 수 있도록 지원하는 참고자료로 활용하고자 한다.

2. 내용

- 긍정적행동지원 매뉴얼은 3개의 대주제(나의 몸, 나의 마음, 나의 삶)를 중심으로 각 주제와 관련된 소주제의 활동으로 구성되어 있다.
- 소주제 활동은 도입/활동/마무리의 과정으로 구성되어 있으며, 활동과 관련된 TIP과 심화 버전 및 참고자료가 제시되어 있다.

<표 1> 목적 및 내용

대 주 제	목 적 및 내 용	
나의 몸	목적	■ 감각 및 스트레칭 활동을 통한 신체 이완 및 긴장 감소
	내용	■ 손 발달 감각활동 ■ 스트레칭(얼굴, 짐볼, 상체, 하체, 뇌병변)
나의 마음	목적	■ 다양한 감정 인식 및 심리 안정 도모
	내용	■ 나만의 감정카드 ■ 영화로 감정 알기 ■ 내가 좋아하는 것
나의 삶	목적	■ 장애 특성으로 인한 어려운 행동을 의미 있는 활동으로 확장
	내용	■ 소독방역 ■ 문서파쇄 ■ 분리수거

<표 2> 주제별 프로그램 내용

대 주 제	소 주 제	활 동 명
나의 몸	손 발달 감각활동	■도 입 : 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기
		■활 동 : 감각볼 탐색하기/감각볼에 고무줄 끼우기
		■활동지 : 감각볼에 고무줄 꿰기
	스트레칭 개요	■도 입 : 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기 ■활 동 : 스트레칭 활동 안내 및 수행하기

	얼굴 스트레칭	■도 입 : 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기 ■활 동 : 탁구공 불기/초콜릿 핥아먹기
	짐볼 스트레칭	■도 입 : 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기 ■활 동 : 짐볼 의자/짐볼 스트레칭
	상체 스트레칭 1,2	■도 입 : 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기 ■활 동 : 포스트잇 붙이기/우산 펴서 들기
	하체 스트레칭	■도 입 : 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기 ■활 동 : 원판 걸기/막대기 걸기
	뇌병변 스트레칭	■도 입 : 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기 ■활 동 : 고리 넣기/콩주머니 넣기
	나의 마음	감정 탐색 및 이해
나만의 감정카드 제작		■도 입 : 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기
		■활 동 : 내 얼굴 사진으로 감정카드(판) 만들기/다양한 상황에 사용해보기
		■활동지 : 나만의 감정카드
영화로 감정알기 (인사이드 아웃)		■도 입 : 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기
		■활 동 : 영화 '인사이드 아웃' 관람하기/등장인물 중 선호인물 선택하고 소개하기 ■활동지 : 영화 등장인물(전체 및 개별)
영화로 감정알기 (리틀 포레스트)	■도 입 : 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기	
	■활 동 : 영화 '리틀포레스트' 관람하기/선호음식 선택하기/힐링(소울)푸드 소개하기 ■활동지 : 영화음식/센터급식메뉴/반별 금요일 선호메뉴	

	내가 좋아하는 것	<ul style="list-style-type: none"> ■도 입 : 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기 ■활 동 : 센터에서 내가 좋아하는 것 선택하기/좋아하는 것 목록 만들고 소개하기 ■활동지 : 센터 내 다양한 것들 목록/내가 좋아하는 것
	내가 좋아하는 사람	<ul style="list-style-type: none"> ■도 입 : 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기 ■활 동 : 센터 회원 알아보기/좋아하는 회원 선택하기/인간 관계도 만들기 ■활동지 : 센터 회원 얼굴사진/인간관계도
	내가 좋아하는 음악	<ul style="list-style-type: none"> ■도 입 : 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기 ■활 동 : 나의 힐링음악을 반 구성원에게 소개하기/반 구성원이 좋아하는 노래 감상하기/우리 반 힐링음악 목록 만들기 ■활동지 : 내가 좋아하는 음악/우리 반 힐링음악 목록
	나만의 사전 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ■도 입 : 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기 ■활 동 : 나만의 사전 만들기/소개하기 ■활동지 : 나만의 사전
나의 삶	의미 있는 활동 (소독방역)	<ul style="list-style-type: none"> ■도 입 : 활동 장소 및 방법, 유의사항 안내하기 ■활 동 : 지정된 장소에서 소독방역 실시하기/활동점검표 작성하기 ■활동지 : 소독방역 담당자/소독방역 점검표
	의미 있는 활동 (문서파쇄)	<ul style="list-style-type: none"> ■도 입 : 업무 개요 파악 및 업무에 대한 책임감 가지기 ■활 동 : 문서 파쇄하기/활동점검표 작성하기 ■활동지 : 서약서 및 명찰/문서파쇄 점검표/보상스티커판
	의미 있는 활동 (분리수거)	<ul style="list-style-type: none"> ■도 입 : 활동내용 소개하기 ■활 동 : 체크리스트에 따라 분리수거하기/점검하기 ■활동지 : 분리수거 점검표



PART 2.

나의 몸

1 손 발달 감각활동	6
2 스트레칭	8

활동 주제

- 손 발달 감각활동

활동 목표

- 손 근육을 자극함으로써 고유수용성 감각을 경험한다.
- 각성 조절 및 집중력을 향상한다.

활동 내용

■ 시간: 40분

■ 활동자료:
감각볼 4종, 색고무줄, 고무줄정리함

■ 활동지:
1) 활동지1. 감각볼에 고무줄 꿰기 P36

활동과정	활동 내용 및 방법	소요시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> ○ 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 스트레칭을 통해 신체를 이완하고 마음을 안정시킨다. ■ 주말에 있었던 일을 공유하고 감정을 나눈다. ■ 오늘 활동에 대해 알아본다. 	10분
전개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 감각볼 탐색하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 감각 볼 중 마음에 드는 볼을 고른다. ■ 교사, 지원인력도 함께 참여해서 볼을 고른다. ■ 교사가 볼로 자신의 머리, 어깨, 팔, 손, 등을 두드리며 회원도 해보도록 권유한다. ■ 회원이 자신의 볼로 교사의 머리, 팔, 손, 등을 두드린다. ■ 교사가 교사의 볼로 회원의 머리, 팔, 손, 등을 두드린다. ○ 감각볼에 고무줄 끼우기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 처음에는 돌기 2개, 이후 3개, 4개 등으로 고무줄을 최대한 벌려서 감각볼에 끼우도록 한다. ■ 선호하는 색의 고무줄을 선택하도록 한 후 고무줄 10개 먼저 끼우기 식으로 교사와 놀이 형식으로 한다. ■ 시간을 정해서(3분) 고무줄을 최대한 많이 끼우는 사람이 승리하는 놀이를 진행한다. ■ 위 활동을 마친 후 감각볼에 끼워진 고무줄을 먼저 정리하기를 놀이로 진행한다. 	20분

마무리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리하기 및 감정 나누기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 사용한 물품 정리하기 : 고무줄은 색별로 분류해서 보관함이나 휴지심 등에 끼어서 정리한다. ■ 감정카드 등을 사용하여 활동소감을 나눈다. ■ 다음 주 활동주제 및 내용을 알아본다. 	10분
-----	---	-----

활동 TIP

- 감각볼 탐색시 회원의 기질적, 감각적 특성에 따라 선호 부위 및 예민한 분위가 다름을 서로 나누고, 선호 감각 중심으로 즐겁게 참여할 수 있도록 독려한다.
- 상체 중심으로 감각볼 탐색 후 발바닥, 종아리 등 하체 중심으로 탐색 부위를 확대해본다.
- 젓가락에 같은 색 고무줄 끼우기 활동으로 확장할 수 있다.
- 집게로 다양한 색고무줄 중 선호 색의 고무줄만 골라서 분류하기로 확장할 수 있다.
- 감각볼 외에 촉각을 자극하는 말랑이, 블록놀이를 활용해서 손 발달 감각활동으로 운영할 수 있다.

심화버전

활동 주제 ○ 1회기_스트레칭 개요

활동 목표 ○ 스트레칭을 실시하여 심신을 이완한다.

활동 내용

활동과정	활동 내용 및 방법	소요시간
도입	○ 감정나누기 및 오늘 활동 알아보기 ■ 주말에 있었던 일을 공유하고 감정을 나눈다. ■ 오늘 활동을 알아본다.	2분
전개	○ 스트레칭 활동을 수행하기 ■ 얼굴&짐볼->상체1,2->하체->의자스트레칭 순으로 수행바라며 진행시간을 고려하여 유동적으로 실시한다.	56분
마무리	○ 정리하기 및 감정나누기 ■ 사용한 물품을 정리한다. ■ 감정카드 등을 사용하여 활동소감을 나눈다. ■ 다음 주 활동주제 및 내용을 알아본다.	2분

■시간:
전신스트레칭 7종_각 스트레칭별 9분 (총 60분)
뇌병변회원 전용 3종_각 스트레칭별 15분(총 45분)

활동 TIP

- 선호도 및 신체적 특성 파악을 위해 첫 회기는 전 활동(6종) 진행할 수 있도록 계획한다.
- 이후, 적합한 스트레칭 위주로 수행할 수 있도록 안내한다.

활동 주제 ○ 2회기_얼굴 스트레칭

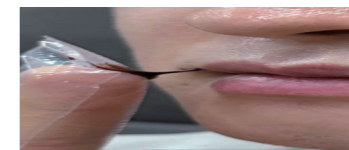
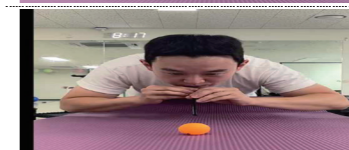
활동 목표 ○ 얼굴 스트레칭을 실시하여 얼굴 근육을 이완한다.

활동 내용

활동과정	활동 내용 및 방법	소요시간
도입	○ 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기 ■ 오늘 활동을 알아본다.	2분
전개	○ 탁구공 밀기 ■ 탁구공을 바닥에 놓는다. ■ 빨대를 입에 물고 공기를 뱉는 연습을 한다.	5분
전개	○ 초콜릿 먹기 ■ 입 주변에 초코시럽을 묻힌다.	5분
마무리	○ 정리하기 및 감정 나누기 ■ 사용한 물품을 정리한다. ■ 감정카드 등을 사용하여 활동소감을 나눈다. ■ 다음 주 활동주제 및 내용을 알아본다.	2분

■시간: 9분

■활동자료 :
빨대, 탁구공, 초콜릿 시럽, 손거울



활동 TIP

- 탁구공 밀기 : 빨대사용이 낯선 회원에게는 입으로 볼 수 있도록 안내한다.
- 초콜릿 먹기 : 위치를 점진적으로 넓혀 얼굴 근육의 가동범위를 확장한다.

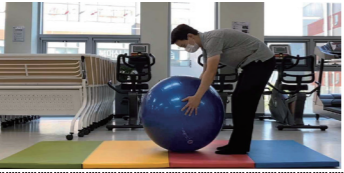


활동 주제

- 3회기_짐볼 스트레칭

활동 목표

- 상체 스트레칭을 실시하여 상체 근육(허리)을 이완한다.

활동 내용

활동과정	활동 내용 및 방법	소요시간
도입	○ 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기 ■ 오늘 활동을 알아본다.	2분
전개	○ 짐볼 의자 ■ 매트 위에 짐볼을 놓는다.	5분
		
	■ 짐볼 위에 앉는다. ■ 3회, 30초 이상 자세를 유지한다.	
전개	○ 짐볼 스트레칭 ■ 매트 위에 짐볼을 놓는다.	5분
		
마무리	■ 천장을 보며 짐볼 위에 눕는다. ■ 3회, 10초 이상 자세를 유지한다.	2분
		
마무리	○ 정리하기 및 감정 나누기 ■ 사용한 물품을 정리한다. ■ 감정카드 등을 사용하여 활동소감을 나눈다.	2분

■ 시간: 9분

■ 활동자료 : 짐볼

활동 TIP

- 안전사고 예방을 위해 바닥에 매트를 설치한다.
- 짐볼 활동에 적응할 수 있도록 충분한 시간을 부여한다.


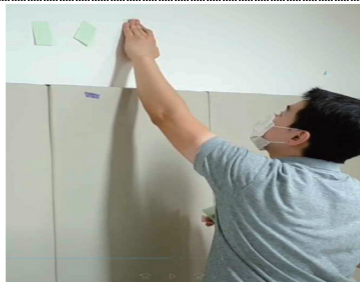
활동 주제

- 4회기_ 상체 스트레칭1

활동 목표

- 상체 스트레칭을 실시하여 상체 근육(어깨, 팔)을 이완한다.

활동 내용

활동과정	활동 내용 및 방법	소요시간
도입	○ 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기 ■ 주말에 있었던 일을 공유하고 감정을 나눈다. ■ 오늘 활동을 알아본다.	2분
전개	○ 포스트잇 붙이기 ■ 키 높이에 마스킹 테이프를 붙인다.	5분
		
마무리	○ 정리하기 및 감정 나누기 ■ 사용한 물품을 정리한다. ■ 감정카드 등을 사용하여 활동소감을 나눈다. ■ 다음 주 활동주제 및 내용을 알아본다.	2분
		

■ 시간: 9분

■ 활동자료 :
마스킹 테이프
포스트 잇



활동 주제

- 5회기_상체 스트레칭2

활동 목표

- 상체 스트레칭을 실시하여 상체 근육(어깨, 팔)을 이완한다.

활동 내용

활동과정	활동 내용 및 방법	소요시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> ○ 감정나누기 및 오늘 활동 알아보기 ■ 주말에 있었던 일을 공유하고 감정을 나눈다. ■ 오늘 활동을 알아본다. 	2분
전개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 우산 스트레칭 ■ 우산 펴는 연습을 실시한다.  <ul style="list-style-type: none"> ■ 자신의 어깨 높이보다 높게 우산을 든다. ■ 3회 이상 진행한다. (양손) 	5분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리하기 및 감정 나누기 ■ 사용한 물품을 정리한다. ■ 감정카드 등을 사용하여 활동소감을 나눈다. ■ 다음 주 활동주제 및 내용을 알아본다. 	2분

활동 TIP

- 우산 사용에 낯선 회원들에게 우산 소리와 펴지는 모습을 관찰하며 우산사용에 흥미를 올려본다.



활동 주제

- 6회기_하체 스트레칭

활동 목표

- 하체 스트레칭을 실시하여 하체 근육 이완 및 균형감을 도모한다.

활동 내용

활동과정	활동 내용 및 방법	소요시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> ○ 감정나누기 및 오늘 활동 알아보기 ■ 주말에 있었던 일을 공유하고 감정을 나눈다. ■ 오늘 활동을 알아본다. 	2분
전개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 걷기 운동 ■ 원판 위를 걷는다. ■ 왕복 3회 이상 실시한다.  <ul style="list-style-type: none"> ■ 원판 & 막대기 위를 걷는다. ■ 왕복 3회 이상 실시한다. 	5분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리하기 및 감정 나누기 ■ 사용한 물품을 정리한다. ■ 감정카드 등을 사용하여 활동소감을 나눈다. 	2분

활동 TIP

- 원판&막대기의 촉감을 느끼기 위해 신발을 벗고 수행해본다.
- 자신만의 코스도 만들어 보는 시간도 가져본다.

활동 주제

- 7회기_뇌병변 전용 스트레칭

활동 목표

- 상체 스트레칭을 실시하여 어깨&팔 및 손가락 근육을 이완한다.

활동 내용

활동과정	활동 내용 및 방법	소요시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> ○ 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 주말에 있었던 일을 공유하고 감정을 나눈다. ■ 오늘 활동을 알아본다. ○ 고리 넣기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 고리를 잡고 안에 넣는다. 	2분
전개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공주머니 넣기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 공주머니를 잡고 바구니 안에 넣는다. 	5분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리하기 및 감정 나누기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 사용한 물품을 정리한다. ■ 감정카드 등을 사용하여 활동소감을 나눈다. ■ 다음 주 활동주제 및 내용을 알아본다. 	2분

■ 시간: 9분

■ 활동자료 :
고리, 바구니,
솜주머니



PART 3.

나의 마음

- 1 나만의 감정카드 16
- 2 영화로 감정 알기 20
- 3 내가 좋아하는 것 24

1

나만의 감정카드

활동 주제

- 1회기_감정 탐색 및 이해

활동 목표

- 얼굴 표정을 탐색하며 다양한 감정을 이해한다.
- 다양한 표정을 지어본다.

활동 내용

■ 시간: 60분

■ 활동자료:
다양한 활동사진,
교사의 감정카드,
카메라

활동과정	활동 내용 및 방법	소요시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> ○ 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 스트레칭을 통해 신체를 이완하고 마음을 안정한다. ■ 주말에 있었던 일을 공유하고 감정을 나눈다. ■ 오늘 활동을 알아본다. 	10분
전개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 반 활동사진을 감상하며 다양한 표정 탐색하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 활동사진의 얼굴을 보며 표정을 관찰한다. ■ 관찰한 표정에 어떤 감정(좋다/싫다/즐겁다/화나다 등)이 나타났는지 이야기를 나눈다. ○ 교사의 감정카드를 보며 표정 탐색하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 감정카드의 얼굴을 보며 표정을 관찰한다. ■ 관찰한 표정에 어떤 감정(좋다/싫다/즐겁다/화나다 등)이 나타났는지 이야기를 나눈다. ○ 거울을 보며 다양한 표정을 지어보고, 사진으로 기록하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 거울을 보며 다양한 표정을 지어본다. ■ 카메라로 촬영하여 사진으로 기록한다. ■ 촬영한 사진을 보며 감정이 잘 드러났는지를 점검하고, 필요시 재촬영한다. 	45분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리하기 및 감정 나누기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 사용한 물품을 정리한다. ■ 감정카드 등을 사용하여 활동소감을 나눈다. ■ 다음 주 활동주제 및 내용을 알아본다. 	5분

활동 TIP

■ 활동사진은 다양한 얼굴 표정이 나타난 것으로 준비한다. 담당교사는 자신의 다양한 얼굴 표정을 촬영 및 출력하여 감정카드를 제작해둔다.

심화버전

■ 마스크 사진을 따로 출력하여 사진에 붙였다 떼어보며 마스크를 썼을 때와 그렇지 않을 때를 비교해볼 수 있도록 한다.

1

나만의 감정카드

활동 주제

- 2회기_나만의 감정카드 만들기

활동 목표

- 내 얼굴 표정 사진을 활용하여 감정 카드를 만든다.
- 다양한 상황에서 감정 카드를 적절하게 사용한다.

활동 내용

■ 시간: 60분

■ 활동자료:
반 회원 얼굴사진,
코팅지, 코팅기,
가위, 뿔크로

활동과정	활동 내용 및 방법	소요시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> ○ 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 스트레칭을 통해 신체를 이완하고 마음을 안정한다. ■ 주말에 있었던 일을 공유하고 감정을 나눈다. ■ 오늘 활동을 알아본다. 	10분
전개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지난 시간에 촬영했던 내 얼굴 사진의 표정에 대해 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 내 얼굴 사진을 보며 표정을 관찰한다. ■ 관찰한 표정에 어떤 감정(좋다/싫다/즐겁다/화나다 등)이 나타났는지 이야기를 나눈다. ○ 내 얼굴 사진으로 감정카드(판)를 만들기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 원하는 색의 색지를 선택하여 코팅한다(감정카드 판). ■ 내 얼굴 사진을 오려, 코팅지 사이에 끼운다. ■ 코팅기를 사용하여 코팅하고, 코팅된 내 얼굴 사진을 오린다. ■ 감정카드 판에 부드러운 뿔크로를, 얼굴 사진 뒤에 까끌한 뿔크로를 붙여 감정카드 판을 완성한다. ○ 다양한 상황에서 적절한 감정카드를 선택하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 공간, 사람, 활동 등에 대한 느낌을 감정카드를 활용하여 표현한다. 	45분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리하기 및 감정 나누기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 사용한 물품을 정리한다. ■ 감정카드 등을 사용하여 활동소감을 나눈다. ■ 다음 주 활동주제 및 내용을 알아본다. 	5분

활동 TIP

■ 사전준비 : 지난 시간에 촬영했던 회원의 얼굴 표정 사진을 활동지 틀 안에 넣어 제작하고, 출력하여 제공한다.

심화버전

■ 마스크 사진을 따로 출력하여 사진에 붙였다 떼어보며 마스크를 썼을 때와 그렇지 않을 때를 비교해볼 수 있도록 한다.

2

영화로 감정 알기(인사이드아웃)

활동 주제

- 1회기_영화를 통해 감정알기

활동 목표

- 다양한 감정을 알고 이를 이해한다.
- 내 감정을 알고 이를 표현한다.

활동 내용

■ 시간: 50분

■ 활동지 :

- 1) 활동지2. 인사이드아웃 캐릭터(전체)P37
- 2) 활동지3. 인사이드아웃 캐릭터(개별)P38-43

활동과정	활동 내용 및 방법	소요시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> ○ 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 스트레칭을 통해 신체를 이완하고 마음을 안정시킨다. ■ 주말에 있었던 일을 공유하고 감정을 나눈다. ■ 오늘 활동을 알아본다. 	10분
전개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영화 '인사이드아웃' 관람하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 영화 20분 관람하기, 집중도가 낮아질 경우 10분만 관람한다. ○ 영화 등장 인물 중 선호 인물 선택하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 인사이드 아웃 등장인물이 인쇄된 활동지에서 선호 인물을 선택한다.(활동지2) ■ 선호 인물을 자유롭게 꾸민다.(활동지3) ○ 선호 인물 소개하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 각자 꾸민 인물을 칠판에 붙이고 동료들이 꾸민 인물을 관찰한다. ■ 자신이 꾸민 인물을 소개한다(인물 애칭, 선호 이유, 내가 선택한 인물의 감정은? 그 인물과 같은 감정을 언제 느끼는지 등). 	35분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리하기 및 감정나누기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 사용한 물품을 정리한다. ■ 감정카드 등을 사용하여 활동소감을 나눈다. ■ 다음 주 활동주제 및 내용 알아보기 	5분

활동 TIP

- 자기주도활동 시간 등을 통해 내가 좋아하는 사람들, 친해지고 싶은 사람들과 티타임 등을 가지며 감정을 교류할 수 있도록 지원한다.

심화버전

- 활동지2에서 우리 반 다른 회원의 캐릭터를 선택하고 왜 그 캐릭터를 선택했는지 이야기 한다. (예 : A는 기쁨이, B는 소심이 등)
- 활동지2에서 회원 가족의 캐릭터를 선택하고 왜 그 캐릭터를 선택했는지 이야기 한다. (예 : 엄마는 기쁨이, 아빠는 소심이 등)

활동 주제

- 2회기_영화를 통해 감정알기

활동 목표

- 내 감정을 알고 이를 표현한다.
- 내 감정을 조절하는 구체적인 방법을 안다.

활동 내용

■ 시간: 50분

■ 활동지 :

- 1) 활동지4. 나를 위로하는 음식 P44

활동과정	활동 내용 및 방법	소요시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> ○ 감정나누기 및 오늘 활동 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 스트레칭을 통해 신체를 이완하고 마음을 안정한다. ■ 주말에 있었던 일 공유 및 감정을 나눈다. ■ 오늘 활동을 알아본다. 	10분
전개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영화 '리틀포레스트' 관람하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 영화 17분 관람하기, 집중도가 낮아질 경우 10분 관람 후 5분 휴식, 이후 남은 시간에 관람한다. ○ 선호 음식 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 리틀포레스트에 나온 음식 중 선호 음식을 1가지 선택한다. ■ 지난 주 센터 급식 메뉴 중 중 선호 음식을 1~3가지 선택한다. ■ 이번 주 센터 급식 메뉴 중 중 선호 음식을 1~3가지 선택한다. ■ 매주 금요일 즐겨 선택하던 음식 중 가장 선호하는 음식을 1~3가지 선택한다(활동지4). ○ 먹으면 행복해지는 음식(소울푸드, 힐링푸드) 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 각자 선택한 메뉴 나열 후 가장 선호하는 음식을 회원별로 정한다. ■ 메뉴 배틀하듯 퀴즈 형식으로 재미를 더한다. ○ 선호 음식 소개하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 각자 선호하는 음식을 칠판에 붙이고 동료가 선택한 음식을 알아본다. 	35분

마무리

- 정리하기 및 감정나누기
 - 사용한 물품을 정리한다.
 - 감정카드 등을 사용하여 활동소감을 나눈다.
 - 다음 주 활동주제 및 내용을 알아본다.

5분

활동 TIP

- 자기주도활동 시간 등을 회원 각자 선택한 음식을 금요일 맛집 탐방시 어느 식당에서 먹을 수 있는지 알아본다.
- 발화가 안되거나 선택에 제약이 있는 회원은 사전에 보호자에게 정보를 얻어서 자료를 준비한다.

심화버전

- 음식을 주식과 다과류(간식, 차류)로 구분해서 진행할 수 있다.
- 힐링 음식 구매, 동료들과 나누기로 운영할 수 있다.

3

내가 좋아하는 것

활동 주제

- 1회기_내가 좋아하는 것

활동 목표

- 나의 감정을 알고, 표현한다.
- 내가 어떤 것을 좋아하는지를 알고, 선택한다.

활동 내용

활동과정	활동 내용 및 방법	소요시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> ○ 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 스트레칭을 통해 신체를 이완하고 마음을 안정한다. ■ 주말에 있었던 일을 공유하고 감정을 나눈다. ■ 오늘 활동을 알아본다. 	10분
전개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 센터에서 내가 어떤 것을 좋아하는지를 알고 선택하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 감정카드 등을 사용하여 '좋고 싫음', '긍정 부정' 감정 구별하고 표현한다. ■ 센터 내의 다양한 것들(활동지5) 중 내가 '좋아하는 것', '나를 웃게 하는 것' 선택한다. 	35분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 내가 좋아하는 것의 목록 만들고 소개하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 활동지6에 내가 좋아하는 것의 이름을 쓰거나, 활동지5의 목록에서 오려 붙인다. ■ 내가 좋아하는 것들을 반 구성원에게 소개한다. 	5분

■ 시간: 50분

■ 활동지 :

- 1) 활동지5. 센터 내의 다양한 것들 P45
- 2) 활동지6. 내가 좋아하는 것 P46

활동 TIP

- 활동지6에 내가 좋아하는 것을 붙일 때 구석에 빈 공간을 남겨두어, '앞으로 센터에서 내가 좋아할 것들'에 대한 기대감을 가질 수 있도록 한다.

3

내가 좋아하는 것

활동 주제

- 2회기_내가 좋아하는 사람

활동 목표

- 나의 감정을 알고, 표현한다.
- 내가 어떤 것을 좋아하는지를 알고, 선택한다.

활동 내용

활동과정	활동 내용 및 방법	소요시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> ○ 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 스트레칭을 통해 신체를 이완하고 마음을 안정한다. ■ 주말에 있었던 일을 공유하고 감정을 나눈다. ■ 오늘 활동을 알아본다. 	10분
전개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 센터에서 만날 수 있는 회원들 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 우리 센터 회원들의 얼굴과 이름 알아보고, 자주 만나는 회원들을 선택한다. 	
전개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 내가 좋아하는 회원 선택하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 내가 좋아하는 사람, 친해지고 싶은 사람을 선택한다. ■ 그 사람을 만날 때 느끼는 감정, 좋아하거나 친해지고 싶은 이유 등에 대해 이야기를 나눈다. 	35분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> ○ '나'와 '내가 좋아하는 회원들'에 대한 인간관계도 만들기(활동지7) <ul style="list-style-type: none"> ■ 나를 중심으로 하여 주변에 내가 좋아하는 사람들, 친해지고 싶은 사람들의 사진을 오려 붙인다. 	
마무리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리하기 및 감정 나누기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 사용한 물품을 정리한다. ■ 감정카드 등을 사용하여 활동소감을 나눈다. ■ 다음 주 활동주제 및 내용을 알아본다. 	5분

■ 시간: 50분

■ 활동지 :

- 1) 활동지7. 인간관계도 P47

활동 TIP

- 사전 센터 회원의 실물 사진을 활용하여 제작하도록 한다. 활동지7은 부록의 자료를 활용하되, 회원이 자기를 중심으로 가까운 거리와 먼 거리에 어떤 사람을 선택하는지 확인할 수 있다.

심화버전

- 자기주도활동 시간 등을 통해 내가 좋아하는 사람들, 친해지고 싶은 사람들과 티타임 등을 가지며 감정을 교류할 수 있도록 지원한다.

3 내가 좋아하는 것

활동 주제

- 3회기_내가 좋아하는 음악

활동 목표

- 나의 힐링음악을 반 구성원에게 소개한다.
- 음악을 함께 감상하고, 긍정적인 기분을 공유하며 감상을 나눈다.
- 우리 반 힐링음악 목록을 작성하고, 감상한다.

활동 내용

■시간: 50분

■활동지 :

- 1) 활동지8. 내가 좋아하는 음악 P48
- 2) 활동지9. 우리 반 힐링음악 목록 P49

활동과정	활동 내용 및 방법	소요시간
도입	<ul style="list-style-type: none">○ 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기<ul style="list-style-type: none">■ 스트레칭을 통해 신체를 이완하고 마음을 안정한다.■ 주말에 있었던 일을 공유하고 감정을 나눈다.■ 오늘 활동을 알아본다.	10분
전개	<ul style="list-style-type: none">○ 나의 힐링음악을 반 구성원에게 소개하기<ul style="list-style-type: none">■ 내가 좋아하는 음악들의 리스트를 작성한다.(활동지 8)■ 그 중 가장 좋아하는 한 곡을 선택하여, 노래에 담긴 에피소드를 나눈다.○ 반 구성원들이 좋아하는 노래 감상하기<ul style="list-style-type: none">■ 반 구성원들이 좋아하는 노래를 차례대로 감상하며, 각자 별점을 매긴다.○ 우리 반 힐링음악 목록 만들기(활동지9)<ul style="list-style-type: none">■ 각자 매긴 별점을 토대로 '우리 반 힐링음악 목록'을 만든다.■ 곡을 들으면서 떠오르는 장면이나 기분, 특별히 좋은 부분 등에 대해 다양하게 이야기를 나눈다.	35분
마무리	<ul style="list-style-type: none">○ 정리하기 및 감정 나누기<ul style="list-style-type: none">■ 사용한 물품을 정리한다.■ 감정카드 등을 사용하여 활동소감을 나눈다.■ 다음 주 활동주제 및 내용을 알아본다.	5분

활동 TIP

- 자발적인 언어·감정 표현이 어려운 회원의 경우, 사전에 보호자로부터 집에서 어떤 노래를 즐겨 듣는지에 대한 정보를 얻어둔다.

심화버전

- 완성된 힐링음악 목록은 티타임 등 센터 일과 시간에 두루 활용한다. 또한 센터 전체와 공유하여 다른 반 회원들의 힐링음악을 감상하고, 가정으로 발송하여 가족과 함께 감상하는 시간도 가질 수 있다.

3 내가 좋아하는 것

활동 주제

- 4회기_나만의 사전 만들기

활동 목표

- 나만의 사전을 제작하여 나의 선호도를 파악한다.
- 선호도에 대한 나의 감정과 타인의 감정을 확인한다.

활동 내용

■ 시간: 60분

■ 활동지 :
1) 활동지 10.
나만의 사전
만들기 P50-52

활동과정	활동 내용 및 방법	소요시간
도입	○ 감정 나누기 및 오늘 활동 알아보기 ■ 주말에 있었던 일을 공유하고 감정을 나눈다. ■ 오늘 활동을 알아본다.	5분
전개	○ 나만의 사전 제작하기 ■ 활동지 10을 참고하며 10개 질문을 대답한다. ■ 각종 도구를 활용하여 나만의 사전을 제작한다.	30분
	○ 나만의 사전 소개하기 ■ 내가 소개하고 싶은 사람에게 소개한다.	20분
마무리	○ 정리하기 및 감정 나누기 ■ 사용한 물품을 정리한다. ■ 감정카드 등을 사용하여 활동소감을 나눈다. ■ 다음 주 활동주제 및 내용을 알아본다.	5분

활동 TIP

- 질문에 원활히 대답할 수 있도록 활동지 10 이외, 다양한 시각자료를 활용한다.

심화버전

- 제시된 질문 외, 스스로 질문을 만들 수 있다.
- 타 회원 이외, 센터 직원 및 외부인력들에게도 소개할 수 있다.



PART 4.

나의 삶

1 의미 있는 활동(소독방역)	32
2 의미 있는 활동(문서파쇄)	33
3 의미 있는 활동(분리수거)	35

1 의미 있는 활동(소독방역)

활동 주제

- 어려운 행동(옷 물어뜯기, 침 뱉기 등 구강자극)을 의미 있는 활동(회원이 매일 이용하는 공공장소 소독·방역)으로 확장하기(김00 회원)

활동 목표

- 공공장소의 소독·방역활동에 참여할 수 있다.

활동 내용

■ 시간 : 30분

■ 활동준비물 :
방역조끼
손걸레
소독제
활동점검표

■ 활동지 :

- 1) 활동지11.
소독방역 담당자 P53
- 2) 활동지12.
소독방역 점검표 P54

활동과정	활동 내용 및 방법	소요시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> ○ 활동 장소 및 방법, 유의사항 안내하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 활동 장소 : 엘리베이터 1호기 외부(4층) 및 내부 ■ 활동 방법 : 손이 닿는 부분을 소독제와 손걸레를 사용하여 소독한다. ■ 유의 사항 : 활동 중 마스크를 착용하고, 활동물품을 물어뜯지 않는다. 	5분
전개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 엘리베이터 1호기의 소독·방역 실시하기(활동지11) <ul style="list-style-type: none"> ■ 활동에 필요한 준비물을 스스로 착용하고 준비한다. ■ 엘리베이터 1호기 외부 소독 후 탑승하여 활동 공간을 확보하고, 청소 구역을 확인하며 소독방역을 실시한다. ○ 활동점검표 작성하기(활동지12) <ul style="list-style-type: none"> ■ 소독·방역 후 4층으로 복귀하여 활동점검표에 서명한다. 	15분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정리하기 및 감정나누기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 사용한 물품을 정리한다(손걸레는 빨아서 넣고, 방역조끼와 소독제는 제자리에 정리한다). ■ 담당자와 활동점검표를 확인하며 점수를 매긴다. ■ 감정카드 등을 사용하여 활동소감을 나눈다. 	10분

2

의미 있는 활동(문서파쇄)

활동 주제

- 어려운 행동(이탈, 종이찢기)을 의미 있는 활동(사무보조업무(문서파쇄)하기)으로 확장하기(유00회원)

활동 목표

- 사무보조업무(문서파쇄)를 수행할 수 있다.
- 역할에 책임감을 가지고 임무를 완수할 수 있다.

활동 내용

활동과정	활동 내용 및 방법	소요시간
사전 (1회기)	○ 나에게 주어지는 역할 알기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 개인정보 지킴이의 주의사항 및 역할 책임을 읽고 숙지한다.(활동지13) 	10분
	○ 역할에 대한 책임감 가지기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 해당 서약서를 스스로 작성한 후 서명한다.(활동지13) ■ 명찰에 정보 기입한다.(활동지13) ■ 업무 수행 장소 스스로 정한다. ■ 업무 수행 장소, 책상, 사물함 등 잘 보이는 곳에 스스로 명찰 부착한다. 	
	○ 업무 배우기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 교사의 선 시범을 통해 문서파쇄 점검표를 확인하며 활동 위치와 업무 파악한다.(활동지14) ■ 모방하여 1회기 수행한다. 	
전개	○ 문서파쇄하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 문서 보관 장소에 방문하여 파쇄문서 수거한다. ■ 파쇄기를 이용할 종기와 손으로 파쇄할 종이의 적정량을 구분하여 문서를 파쇄한다. ■ 파쇄된 종이를 정리한 후 폐기 및 분리수거한다. 	15분
	○ 점검표 작성하기(활동지14) <ul style="list-style-type: none"> ■ 문서파쇄 점검표 확인하며 체크 후 서명한다. ■ 만족도 조사한다. ■ 관리자와 문서파쇄 점검표를 확인하며 점수를 매긴다. 	
마무리	○ 정리하기 및 감정 나누기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 사용한 물품 정리 후 활동소감을 나눈다. 	5분

■ 시간 : 30분

■ 활동지 :

- 1) 활동지13. 명찰 및 서약서 P55-56
- 2) 활동지14. 문서파쇄 점검표 P57
- 3) 활동지15. 보상스티커판 P58

- 보상스티커판에 금일 일자 확인 후 스티커를 붙인다.(활동지15)
- 다음 주 수행 일자 및 시간을 확인한다.

활동 TIP

- 활동지14를 통해 매 회기 점수를 측정하여 자발적 수행정도에 따라 효과성을 검증한다.

심화버전

- 회원의 기능 및 수행능력에 따라 회원의 선택을 통해 가정 및 지역자원 등 연계하여 확장할 수 있다.

3

의미 있는 활동(분리수거)

활동 주제

- 어려운 행동(종이 찢기, 라벨 붙여넣기 등)을 의미 있는 활동으로 확장하기(이00 회원)

활동 목표

- 페트병을 바르게 분리수거할 수 있다.

활동 내용

활동과정	활동 내용 및 방법	소요시간
도입	○ 활동 내용 소개하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 활동 준비물을 준비한다. ■ 점검표를 보며 분리수거 순서 및 방법을 확인한다.(활동지16) 	3분
	○ 점검표에 따라 분리수거하기(활동지16) <ul style="list-style-type: none"> ■ 라벨을 페트병에서 분리한다. ■ 분리한 라벨은 분리수거함에 넣는다. ■ 분리한 페트병은 분리수거함에 넣는다. 	
전개	○ 분리수거 점검하기(활동지16) <ul style="list-style-type: none"> ■ 활동 순서에 맞게 진행하였는지 점검하고 점수를 매긴다. 	5분
마무리	○ 정리 및 감정 나누기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 사용한 물품을 정리한다. ■ 감정카드 등을 사용하여 활동소감을 나눈다. ■ 수행도를 점검하고 격려한다. 	2분

■ 시간 : 10분

■ 활동자료 :
페트병,
분리수거함,
가위(필요시)

■ 활동지 :
1) 활동지16.
분리수거 점검표
P59

활동 TIP

- 활동 수행에 대한 점검과 격려는 활동에서 가장 필요한 부분으로, 충분히 활동에 대해 지지해주고 칭찬을 제공한다.

심화버전

- 페트병을 분리수거하고 매직, 색모래 등으로 페트병을 꾸밀 수 있다.



PART 5.

부록

1	감각볼에 고무줄 꿰기	36
2	인사이드아웃 캐릭터	37
3	나를 위로하는 음식	44
4	센터 내의 다양한 것들	45
5	내가 좋아하는 것	46
6	인간관계도	47
7	내가 좋아하는 음악	48
8	우리 반 힐링음악 목록	49
9	나만의 사전	50
10	소독방역 담당자	53
11	소독방역 점검표	54
12	명찰 및 서약서	55
13	문서파쇄 점검표	57
14	보상스티커판	58
15	분리수거 점검표	59

활동지1 감각볼에 고무줄 꿰기

준비물			
		① 감각볼	② 색고무줄
수행방법			
① 손가락 스트레칭 영상을 보며 스트레칭에 참여한다.	② 마음에 드는 볼 고르기	③ 볼을 활용해서 머리, 어깨, 팔, 손 등 두드리기	④ 고무줄 볼에 끼우기
			
⑤ 시간(1분, 3분)을 정해서 고무줄 많이 끼우기 대회	⑥ 고무줄 빼고 색별로 분류해서 정리하기	⑦ 공은 공 수납함에, 고무줄은 고무줄 수납함에 정리	
			

활동지2

인사이드아웃 캐릭터(단체)









까칠이



슬픔이

활동지4 나를 위로하는 음식



라면



떡볶이



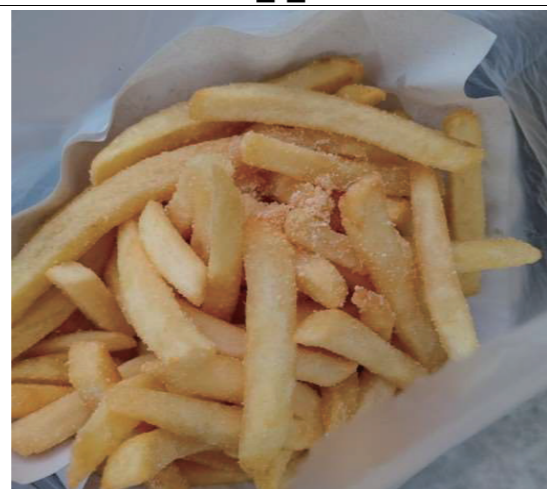
치킨



김밥



피자



감자튀김

활동지5 센터 내의 다양한 것들

센터에서 00씨가 좋아하는 것은 무엇인가요?



티타임시간



수업시간



점심시간



청소시간



하원시간



새 마스크



사물함



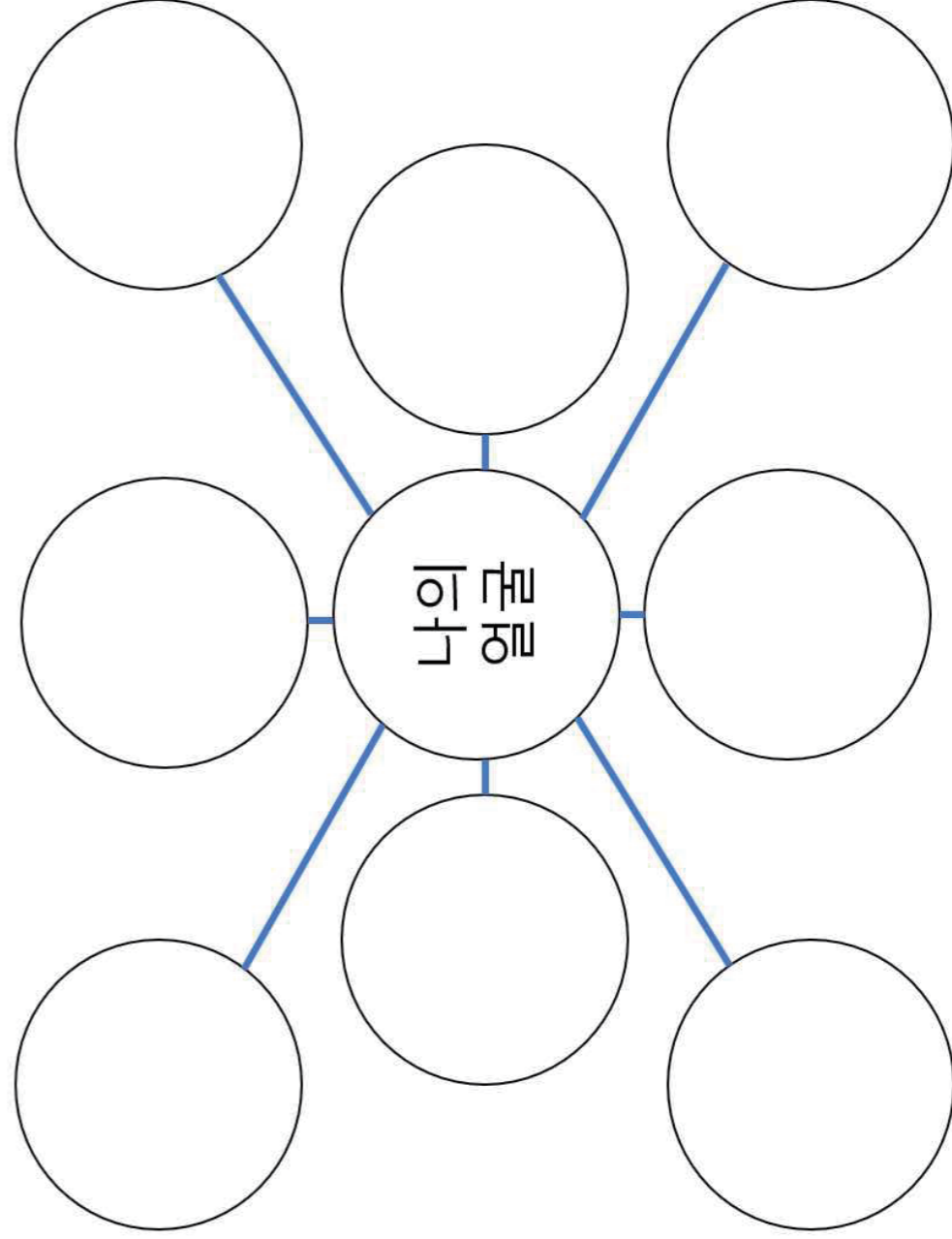
노래방



4반 교실

OO씨가 우리 센터에서 좋아하는 것

앞으로 좋아할 것



활동지8 내가 좋아하는 음악



활동지9 우리 반 힐링음악 목록



강서발달장애인평생교육센터

000 사진

나의 힐링푸드는 000 입니다	나의 힐링음악은 000 입니다	나는 000 하면 제일 행복(좋아)해요	나는 000 하면 화나서(슬퍼)요	나는 000 을 잘해요	내가 좋아하는 강서평교 수업은 000
내가 좋아하는 가족은 000 입니다	나는 집에서 000 하면서 좋아(쉬어)요	내가 좋아하는 강서평교 친구는 000	나는 강서평교에서 00하면서 좋아(쉬어)요		

강서발달장애인평생교육센터

나만의 사진 만들기

나의 000 등?

		
이미지 1	이미지 2	이미지 3


강서발달장애인평생교육센터

000 사전

예시

나의 힐링푸드는 000 입니다	나의 힐링음악은 000 입니다	나는 000 하면 제일 행복(좋아)해요	나는 000 하면 화내슬퍼요	나는 000 을 잘해요	나는 000 을 잘 웃는다
내가 좋아하는 가족은 000 입니다	나는 집에서 000 하면서 돌아쉬어요	내가 좋아하는 강서평교 친구는 000	나는 강서평교에서 000하면서 돌아쉬어요	내가 좋아하는 강서평교 수업은 000	

소독방역 담당자



이름	김 0 0
장소	엘리베이터 1호기
시간	월요일-금요일 오후 1시-1시30분 사이
방법	EV 내 손이 닿는 부분 소독제로 닦기

4층 강서발달장애인평생교육센터

활동지12 소독방역 점검표

NY타워 1호기 엘리베이터 소독방역사 활동점검표(○회기)							
담당자		연락처		시행일시		점검시간	
김 ○ ○		02-6925-7025		매주 화요일 13:00-13:30 ○월 ○일() 13:00		13:30	
구분	사진	점검내용		점검상태	담당자	관리자	
1 물품 준비하기		1. 방역조끼		방역조끼를 준비했나요?			
		2. 손절레		손절레를 준비했나요?			
		3. 소독제		소독제를 준비했나요?			
2 활동 수행하기		1. 외부(문)		엘리베이터 문을 소독했나요?			
		2. 내부(봉)		엘리베이터 안의 봉을 소독했나요?			
		3. 내부(번호판)		엘리베이터 안의 번호판을 소독했나요?			
3 물품 정리하기		1. 방역조끼		방역조끼를 정리했나요?			
		2. 손절레		손절레를 빨아서 닦았나요?			
		3. 소독제		소독제를 정리했나요?			
총 점		(27점 만점)				0	
관 리 자	1수준	2수준	3수준	보 호 자	확인서명	보 상	엄마의 칭찬과 격려
	신체적 축진	언어적 축진	자발적 수행				
	1점	2점	3점				

X:수행안함 △:부분수행 ○:수행함

활동지13 명찰 및 서약서

개인정보 지킴이	이름	증명사진	연락처	근무시간	근무내용	자기소개	보상 (강화물)	(서명)	
강서발달장애인평생교육센터									

서약서

근	성명	생년월일	
무	연락처	업무	
자	근무일시	근무시간	~

위 사람은 강서발달장애인평생교육센터 개인정보 지킴이로 다음 사항을 서약합니다.

1. 기관으로부터 부여받은 임무를 성실히 수행한다.
2. 기관에서 지정한 업무진행일시 및 시간을 준수한다.
3. 개인정보 보호와 관련한 비밀 준수를 설명 받고 숙지한다.
4. 업무 중 알게 된 어떠한 사항도 외부에 누출하지 않는다.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

본인은 위 사항(개인정보 지킴이(문서파쇄) 주의사항 및 역할책임)을 숙지하여 업무를 수행할 것을 약속합니다.

2022년 월 일

이름 : (서명)



강서발달장애인평생교육센터

활동지14

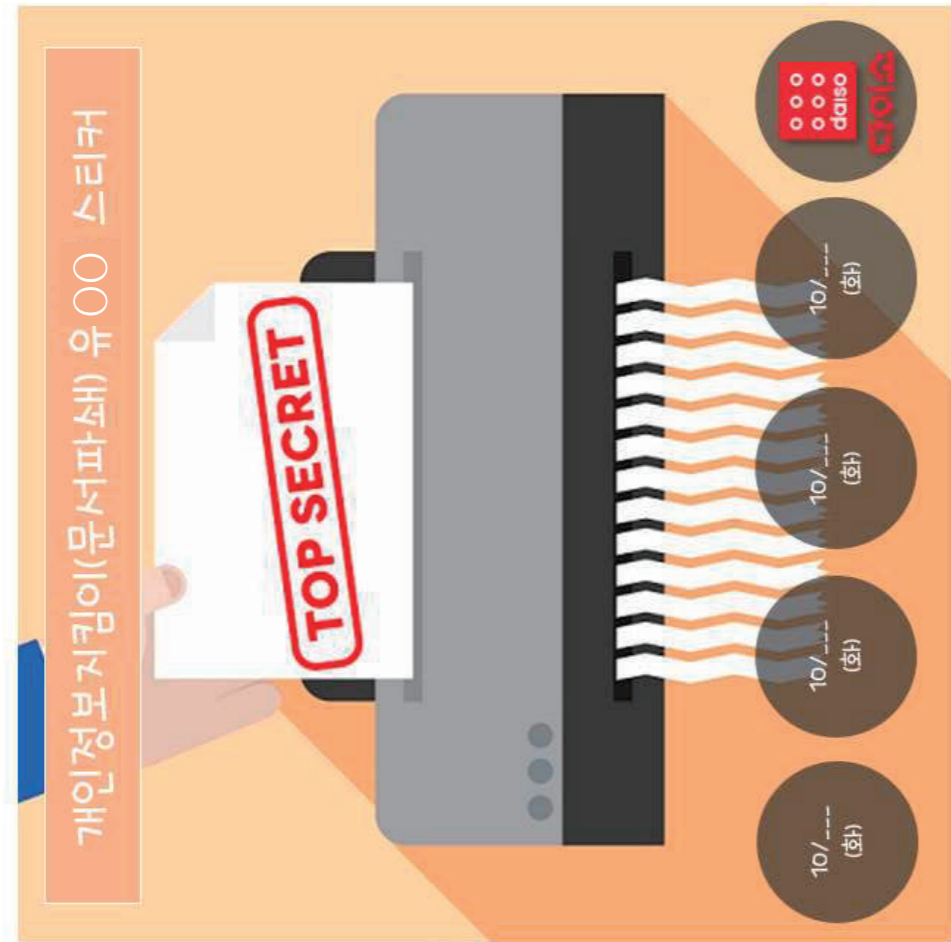
문서파쇄 점검표

개인정보 지킴이 문서파쇄 점검표						
담당자	연락처	시행일시	점검시간	점수		
유OO	070-4366-0000	매주 화요일 12:30~13:00	13:00			
		/ ()				
구분	사진	점검방법 및 점검사항	점검상태	담당자	관리자	
1		문서 보관 장소 (사무실)방문				
2		파쇄문서 수거				
3		정보가 보이지 않도록 파쇄(파쇄기 이용가능)				
4		파쇄된 종이 폐기				
관 리 자	1수준	2수준	3수준	확인서명	만족도	좋아요
	신체적	언어적	자발적			재밌어요
	촉진	촉진	수행			하기 싫어요

X:수행안함(1점) △:부분수행(2점) ○:수행함(3점)



강서발달장애인평생교육센터



활동지16 분리수거 점검표

분리수거 시행 점검표						
담당자		진행장소		시행일시		점검시간
이0영		00 반 교실		00월 00일 (0요일) 00:00~00:00(30분)		00:00
구분		점검방법 및 점검사항		점검상태		담당자
1	사전준비	<ul style="list-style-type: none"> - 가위 챙기기 - 패트 병 챙기기 				
2	라벨 분리	<ul style="list-style-type: none"> - 가위로 라벨 자르기 - 라벨 분리하기 - 라벨 교사에게 전달 				
3	패트병 버리기	<ul style="list-style-type: none"> - 패트병 분리수거함에 버리기 				
4	라벨 버리기	<ul style="list-style-type: none"> - 비닐류 분리수거함에 버리기 				
5	물품정리	<ul style="list-style-type: none"> - 가위 제자리에 가져다 놓기 				
관리자	1수준 신체적	2수준 언어적	3수준 자발적수행	담당자 (본인 확인)	확인서명	보상
	촉진	촉진	○			

X:수행안함 △:부분수행 ○:수행함



강서발달장애인평생교육센터



PART 6.

참여자 소감

1 센터장, 팀장, 특수교사, 사회복지사 소감 61

센터장
박현미

강서평교를 이용하는 회원 30명은 각자의 개성과 색이 있습니다. 오색빛깔 찬란한 그들의 개성을 인정하고 존중한 지원을 하고 싶습니다. 연구모임으로 다양한 활동을 구성하고 적용해보면서 다름과 같음을 확인합니다.

저처럼 힐링이 되는 음식 앞에 환하게 웃으며 행복해하고, 저처럼 스트레칭 하며 하품을 합니다. 감각볼로 손바닥을 자극하니 화들짝 놀라면서도 어깨를 두드리니 좋아합니다. 긍정적행동지원이라는 과목으로 이들이 언제 행복해 하는지, 어떤 자극을 좋아하는지 알 수 있었고, 회원들에게 어떤 지원이 필요한지 의논하는 시간이 되었습니다. 회원에 대한 이해가 한뼘 성장했고, 그만큼 회원들에게 적합한 활동에 다가감을 봅니다.

팀장
김혜미

‘연구’라는 이름처럼 시작은 어렵게 다가왔으나, 회원과 함께 하나씩 시도해볼 수록 변화되는 과정을 볼 수 있어 즐거웠습니다. 연구사업을 통해 진리처럼 깨달은 한 가지는 무엇이든 회원이 잘할 수 있는 것에 나의 눈높이를 맞추고, 작은 것에도 칭찬을 아끼지 않으면 가능성이 보인다는 것입니다. 무엇에도 관심이 없고 거부하는 회원이 어렵게만 느껴졌는데 자발적으로 할 수 있는 것을 찾고 그것을 의미 있는 활동으로 확장하는 과정을 통해 조금씩 회원의 가능성을 발견하고 그를 이해할 수 있었습니다. 이 매뉴얼이 연구 성과에 그치지 않고 어려운 회원을 마주하게 될 때 머뭇거림 없이 다양한 시도를 해볼 수 있는 밑거름이 되기를 바랍니다.

특수교사
이진경

회원지원 방법, 체계라고만 생각했던 긍정적행동지원을 프로그램화 하고자 하며 고민이 참 많았습니다. 어디서부터 어떻게 접근해야할지 막막하기도 했습니다. 그러나 여럿이 같은 고민을 가지고 모이니 막막했던 지점이 하나 둘 풀리며 반짝이는 아이디어들이 모습을 드러냈습니다.

그 아이디어들을 잘 다듬어 만든 이 매뉴얼은 회원들의 마음을 더 잘 알고 싶고, 더 나은 방향으로 그들의 삶을 지원하고픈 저희 참여자들의 마음과 바람이 만든 것입니다. 부디 이 매뉴얼이 활용되는 곳에서 빛나는 아이디어들이 더 많이 발견되어지길 바랍니다. 그리고 그것들이 발달장애인들의 몸과 마음, 삶을 더 행복하게 만들어줄 것을 기대합니다.

사회복지사
주수현

그 동안 회원들과 함께하며 좋아하고 싫어하는 호불호정도는 안다고 나름의 안주를 했던 것 같습니다. 허나 연구모임을 진행하며 몰랐던 회원들의 표정, 취향 심지어 하루 시작의 효과 이 모든 것이 처음만나는 것처럼 느끼질 만큼 의미 있는 시간들이었습니다. 그만큼 회원들을 더 이해할 수 있었고 되려 저를 다시 되돌아볼 수 있었습니다. 누구를 위한 지원 이어야 하는지, 그렇다면 어떤 프로그램이어야 하는지 사회복지사로서 중요한 시야를 배운 듯합니다. 저에겐 막막했던 긍정적행동지원이라는 과목이 여러 의견과 고민 끝에 조금의 가벼움을 선물해주었듯이 우리 회원들에게도 이 시간만큼은 숨이 트이는 소중한 시간이었기를 기대합니다.

